



European Network for  
Environmental Citizenship  
Cost Action CA16229

# Environmental Citizenship im Fokus. Mein Beitrag zu Umwelt- und Naturschutz

3. Science Café im Rahmen des European  
Network for Environmental Citizenship  
(ENEC)



COST is supported by the  
EU Framework  
Programme Horizon 2020



INSTITUT FÜR UMWELT – FRIEDE – ENTWICKLUNG  
**IUFE.AT**  
WIEN



# Environmental Citizenship: Towards Sustainable Development

*“Changes in the behaviour of individuals, institutions and organizations are a prerequisite for sustainable development.”*

Dobson, A. (2007). Environmental citizenship: towards sustainable development. *Sustainable development*, 15(5), 276-285.



Veränderung des **Verhaltens**  
(langfristig)



Veränderung der **Einstellung**  
(kurzfristig)

# EU 2050 targets

Commission roadmap for  
low-carbon economy by 2050



*# By 2050, the EU should cut greenhouse gas emissions to **80%** below 1990 levels*



Energy roadmap 2050

[https://ec.europa.eu/info/energy-climate-change-environment/overall-targets/2050-targets\\_en](https://ec.europa.eu/info/energy-climate-change-environment/overall-targets/2050-targets_en)

Environment Action  
Programme to 2050



*# to protect, conserve and enhance the Union's **natural capital***  
*# to turn the Union into a resource-efficient, green, and competitive **low-carbon economy***  
*# to safeguard the Union's citizens from environment-related pressures and **risks to health and wellbeing***



The 8th Environment Action Programme (EAP)  
(in prep)

<http://ec.europa.eu/environment/pubs/pdf/factsheets/7eap/de.pdf>



# European Network for Environmental Citizenship

Cost Action CA16229

<http://enec-cost.eu>



## 33 Countries

In ENEC Project 31 European countries are participating as well as Israel and USA



## 103 Academics, Researchers and Scientists

In ENEC Project more than 100 Academics, Researchers and Scientists are participating from all over Europe as well as Israel and USA












## 81 Universities and Institutions

In ENEC Project more than 80 Universities and Institutions from all over Europe as well as Israel and USA are participating



## 4 Working Groups (WGs)

In ENEC project the research is organized in 4 Working Groups (WGs).

-  Vision
-  Positiveness
-  Respect
-  Transparency
-  Integrity
-  Excellence
-  Innovation
-  Inspiration
-  Enthousiasm

## Working Groups



### Working Group 1

Primary Formal Education



### Working Group 2

Primary Non Formal Education



### Working Group 3

Secondary Formal Education



### Working Group 4

Secondary Non Formal Education



# Definition „Umweltbürgerschaft“

„Umweltbürgerschaft“ (bzw. „Environmental Citizenship“) ist definiert als verantwortungsvolles, **umweltfreundliches Verhalten** von Bürgern, die in der Gesellschaft agieren und an dieser teilhaben als Mittler von Veränderung im privaten und öffentlichen Raum, auf lokaler, nationaler und globaler Ebene sowie durch **individuelle und kollektive Handlungen**, und zwar mit dem Ziel, bestehende Umweltprobleme zu lösen, das Entstehen neuer Umweltprobleme zu verhindern, Nachhaltigkeit zu erreichen und ein gesundes Verhältnis zur Natur zu entwickeln. Umweltbürgerschaft beinhaltet die **Ausübung umweltbezogener Rechte und Pflichten** sowie die Identifizierung der zugrundeliegenden strukturellen Ursachen von Umweltproblemen und Umweltschäden, das Entwickeln von Bereitschaft und **Kompetenzen für kritisches und aktives Engagement** und bürgerliche Beteiligung zum Umgang mit diesen strukturellen Ursachen, individuelles und kollektives Handeln mit demokratischen Mitteln und die Berücksichtigung von Gerechtigkeit innerhalb und zwischen den Generationen (ENEC, 2018).

individuelle und kollektive Handlungen

umweltfreundliches Verhalten

mit demokratischen Mitteln und die Berücksichtigung  
von Gerechtigkeit

# Definition „Umweltbürgerschaft“

auf lokaler, nationaler und globaler Ebene

Ausübung umweltbezogener Rechte und Pflichten

das Entwickeln von Bereitschaft und **Kompetenzen für kritisches und aktives Engagement**



# Definition „Bildung zur Umweltbürgerschaft“

„Bildung zur Umweltbürgerschaft“ (bzw. „Education for Environmental Citizenship“) ist definiert als die Art von Bildung, die einen **kohärenten und adäquaten Wissensstand** sowie die **notwendigen Fähigkeiten, Werte, Haltungen und Kompetenzen** kultiviert, mit denen ein Umweltbürger ausgestattet sein sollte, um als Mittler von Veränderung im privaten und öffentlichen Raum, auf lokaler, nationaler und globaler Ebene sowie durch individuelle und kollektive Handlungen in der Gesellschaft agieren und an dieser teilhaben zu können mit dem Ziel, **bestehende Umweltprobleme zu lösen, das Entstehen neuer Umweltprobleme zu verhindern**, Nachhaltigkeit zu erreichen und ein gesundes Verhältnis zur Natur zu entwickeln. Bildung zur Umweltbürgerschaft ist wichtig, um **Bürger zu ermächtigen, ihre umweltbezogenen Rechte und Pflichten auszuüben** sowie die zugrundeliegenden strukturellen Ursachen von Umweltproblemen und Umweltschäden zu erkennen, Bereitschaft und Kompetenzen für kritisches und aktives Engagement und bürgerliche Beteiligung zum Umgang mit diesen strukturellen Ursachen zu entwickeln und dabei mit demokratischen Mitteln und unter Berücksichtigung der Gerechtigkeit innerhalb und zwischen den Generationen individuell und kollektiv zu handeln (ENEC, 2018).



## 2<sup>o</sup> Science Café Europeu (ENECE COST Action) “A importância da Cidadania Ambiental”



# Literatur & Informationen

- Das European Network for Environmental Citizenship (ENEC): <http://enec-cost.eu/working-groups/wg1-pf/>
- COST: [http://www.cost.eu/COST\\_Actions/ca/CA16229](http://www.cost.eu/COST_Actions/ca/CA16229)
  
- Barry, J. (2006). Resistance is fertile: from environmental to sustainability citizenship. *Environmental citizenship*, 21.
- Dobson, A. (2007). Environmental citizenship: towards sustainable development. *Sustainable development*, 15(5), 276-285.
- Hobson, K., 2013. On the making of the environmental citizen. *Journal Environmental Politics*, Volume 22, 2013
- Hayward, Bronwyn. "Children, citizenship and environment." (2012): 76-81.
- Vihersalo, M., 2016. Climate citizenship in the European Union: environmental citizenship as an analytical concept. *Journal Environmental Politics*, Volume 26, 2017. Verfügbar in: <https://doi.org/10.1080/09644016.2014.1000640> [Abfrage am 13. Mai 2018].
- Carlsson, Monica, and Bjarne Bruun Jensen. "Encouraging environmental citizenship: The roles and challenges for schools." In *Environmental citizenship*. Mit Press, 2006.
- Trachtenberg, Z. (2010). Complex green citizenship and the necessity of judgement. *Environmental Politics*, 19(3), 339-355.
- Szerszynski, B. (2007). The post-ecologist condition: irony as symptom and cure. *Environmental politics*, 16(2), 337-355.