



**Vorveranstaltung zur 7. Entwicklungstagung**

# Transformative Bildung

**Donnerstag, 8. Juni 2017 | 17.00–19.30 Uhr**

**John-Ogilvie Haus (AAI Graz) | Zinzendorfsgasse 3, 8010 Graz**

**DISKUSSIONSVERANSTALTUNG**

## **Welche Rolle kommt Bildung bei einer sozial-ökologischen Transformation unserer Wirtschafts- und Lebensweise zu?**

Obwohl sich immer mehr Menschen über die ökologischen Folgen ihrer Konsum- und Lebensweise bewusst sind, führt dies doch nur selten zu einer nachhaltigen Veränderung ihrer Verhaltensweisen. Gerne zitiert wird dabei das Paradox, dass vielfach gerade aufgeklärte, umweltbewusste Menschen ein umweltschädlicheres Verhalten an den Tag legen als diejenigen, denen die Umweltauswirkungen ihres Verhaltens nicht bewusst sind. Verpufft Aufklärung demnach in der Bedeutungslosigkeit oder muss sich Bildung für die große Transformation nicht vielmehr selbst transformieren?

Diskutiert werden sollen die großen Herausforderungen an die Bildung, die sich angesichts dieser aktuellen Transformationsprozesse (Klima, Ökonomie, Soziales...) stellen. Die UNESCO hat dazu einen ersten umfassenden Bericht herausgegeben, der auch bei dieser Veranstaltung präsentiert wird.



Das vierte der 17 Sustainable Development Goals, die im September 2015 von der UN-Generalversammlung als neue globale Entwicklungs- und Nachhaltigkeitsagenda verabschiedet wurden, setzt für alle Länder weltweit bis 2030 folgende Zielsetzung: **„ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.“**

Das Unterziel 4.7. bezieht sich insbesondere auf die Notwendigkeit, mithilfe von Bildung zur globalen Umsetzung von nachhaltiger Entwicklung, Menschenrechten, Geschlechtergerechtigkeit, einer Kultur des Friedens, global citizenship und der Wertschätzung kultureller Diversität beizutragen.



Ziel 4.7: **„Bis 2030 sicherstellen, dass alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben, unter anderem durch Bildung für nachhaltige Entwicklung und nachhaltige Lebensweisen, Menschenrechte, Geschlechtergleichstellung, eine Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit, Weltbürgerschaft und die Wertschätzung kultureller Vielfalt und des Beitrags der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung.“**

## ZENTRALE FRAGESTELLUNGEN

- Was sind die zentralen Aspekte der internationalen Diskussion um Bildung für Transformation und wie schreiben sich diese in die SDGs, insbesondere in das SDG4.7., ein?
- Welche Rolle kann/soll Bildung für sozial-ökologische Transformation spielen?
- Welche Herausforderungen ergeben sich aus dem SDG-Ziel 4.7.?
- Welche Strategien zur Umsetzung des SDG-Ziel 4.7. werden im Global Education Monitoring Report (GEM) und in der internationalen Diskussion beschrieben – wie sind diese einzuschätzen?
- Welche Strategien gibt es in Österreich?
- Welche Strategien und Maßnahmen erscheinen für Österreich und für die Steiermark zielführend?

**ANMELDUNG BITTE UNTER:**  
[www.pfz.at/article1908.htm](http://www.pfz.at/article1908.htm)

## PROGRAMM

### WELCOME AND OPENING

**Romana Rotschopf**  
Österreichische UNESCO-Kommission

**Gerald Faschingeder**  
Paulo Freire Zentrum

### KEY NOTE

**Margarita Langthaler**  
ÖFSE

*Bildung und sozial-ökologische Transformation – zur Debatte um Bildung und die SDGs im globalen und österreichischen Kontext (Vorstellung des GEM-Berichts 2016)*

KOMMENTARE –  
zur Praxis der transformativen Bildung in Österreich

**Ulrike Gelbmann**  
ISIS – Institute of Systems Sciences, Innovation and Sustainability Research, Universität Graz

**Walter Prügger**  
Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz

**Bettina Vollath**  
Landtagspräsidentin, Steiermark (SPÖ)

**Lukas Schnitzer**  
LAbg. Sprecher für Bildung, Steiermark (ÖVP)  
*angefragt*

### MODERATION

**Gerald Faschingeder**  
Paulo Freire Zentrum

## VERANSTALTERINNEN

Österreichische UNESCO-Kommission | BMB | ÖFSE | Paulo Freire Zentrum | Plattform Bildungsgerechtigkeit | AGEZ Steiermark | Südwind Graz | AAI Graz | Global Studies – Karl Franzens-Universität Graz